

齐齐哈尔医学院文件

院政发〔2025〕143号

齐齐哈尔医学院关于印发《齐齐哈尔医学院 青年教师导师制实施办法（试行）》的通知

学院直属各单位、各部门：

《齐齐哈尔医学院青年教师导师制实施办法（试行）》业经2025年12月24日院长办公会议讨论通过，现印发给你们，请认真学习并贯彻执行。

特此通知。

附件：齐齐哈尔医学院青年教师导师制实施办法（试行）



附件：

齐齐哈尔医学院

青年教师导师制实施办法（试行）

第一章 总 则

第一条 为贯彻《教育部等六部门关于加强新时代高校青年教师队伍建设的指导意见》（教师〔2025〕5号）等文件精神，落实学院“三阶段递进五维度协同”教师培养体系要求，结合学院教学、科研、临床工作实际，制定本办法。

第二条 培养青年教师忠诚于党的教育事业，落实立德树人根本任务，引导青年教师形成良好的职业道德，爱岗敬业，乐于奉献，关爱学生，为人师表。

第三条 坚持“师德为先、能力为重、因材施教”原则，通过导师“传帮带”，推动青年教师形成可持续发展的职业能力。

第四条 以青年教师职业发展需求为导向，搭建精准化技能培养平台，引导青年教师从“适应岗位”向“胜任岗位”稳步递进。

第二章 导师选聘条件

第五条 导师选聘需满足以下条件：

（一）师德高尚，为人师表，无教学事故、学术不端等不良记录。

（二）学院本部导师需具备副高级及以上专业技术职务，特

殊专业可放宽至 5 年以上教龄中级专业技术职务。

（三）临床导师需具备副高级及以上专业技术职务。

第三章 导师职责

第六条 加强对青年教师的思想政治教育和师德师风教育，指导青年教师深入学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想，帮助青年教师正确认识高等教育“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这个根本问题。引导青年教师传承和践行“自强不息、甘于奉献”的齐医精神。

第七条 指导青年教师学习教育理论、教案设计、教学大纲开发等基本技能，熟悉教学、带教各环节，优化教学方法与课堂教学技巧，每学期为青年教师讲授教学示范课不少于 2 次。

第八条 指导青年教师进行 PPT 制作、智慧课程开发、开展混合式教学等，提高数字素养，运用现代教育技术促使学生认真投入学习，促进学业成功。

第九条 鼓励青年教师积极参加教学专项研修、研讨会、分享会、工作坊等培训，将青年教师带进学习共同体，共同开展教研、科研合作项目。

第十条 每学期与青年教师开展针对性辅导、答疑或教学研讨活动，及时解决其在教学实践中遇到的问题。

第十一条 指导青年教师通过学生座谈会或其他形式，了解学生学习需求，及时转变教学策略。

第十二条 指导青年教师运用过程性或形成性评估测评学生学习成效。

第十三条 指导青年教师明确科研方向，掌握核心科研方法，及时解决其在科研实践中遇到的问题。

第十四条 指导青年教师开展实验教学工作；临床导师指导青年教师掌握接诊、查房、病历书写等临床核心技能。

第十五条 强化青年教师安全培训，构建特色安全培训体系以筑牢安全防线。

第十六条 指导期结束后，导师填写《齐齐哈尔医学院青年教师导师制培养总结表》，对青年教师培养情况进行全面评价。

第四章 实施目标与对象

第十七条 学院本部及直属附属医院符合下列条件之一的青年教师，纳入导师制培养范围：

- （一）新入职青年专任教师。
- （二）转岗至教学岗不满 1 年的教师。
- （三）各单位评估认定需配备导师的专任教师。

第十八条 纳入导师制培养范围的青年教师，培养周期为 2 学年，与导师聘期保持一致。

第五章 组织管理

第十九条 各教学单位、直属附属医院自行确定导师人选，导师聘期 2 学年。

第二十条 实行“专业相近、双向兼顾”匹配原则，每名导师每届指导 1 名青年教师，原则上聘期内导师与学生不调整。

第二十一条 各单位负责审核培养计划、跟踪指导过程，确保培养记录填写完整。

第二十二条 聘期内，导师需指导青年教师发表教学研究、科研或临床相关学术论文 1 篇，或指导参与教研、科研项目 1 项。

第二十三条 每名导师指导 1 名青年教师，每学年计 20 当量学时，该学时计入教师工作量。

第六章 检查考核

第二十四条 考核工作由各单位组织实施，教师发展中心负责抽查督导，实行“学期末检查+指导期终结考核”的考核机制。

第二十五条 对导师侧重考核培养计划执行情况、指导成效及培养质量。

第二十六条 对青年教师侧重考核师德表现、教学能力、科研成果及临床实践情况，突出“师德师风第一标准”。

第七章 附 则

第二十七条 本办法由教师发展中心负责解释。

第二十八条 本办法自公布之日起施行，此前学院相关规定与本办法不一致的，以本办法为准。

第二十九条 本办法未尽事宜，由教师发展中心会同相关职能部门另行制定补充规定。

附：齐齐哈尔医学院青年教师培养记录

附：

齐齐哈尔医学院 青年教师培养记录

单 位_____

教 研 室_____

教师姓名_____

导师姓名_____

填表时间_____

教师发展中心制

齐齐哈尔医学院青年教师培养计划书

姓 名		性别		政治面貌		出生年月	
学 历		毕业学校			毕业年月		
参加工作年月		职称			任职时间		
导师姓名				导师职称			
第一年培养计划内容、目标							
第二年培养计划内容、目标							
导师签字:				日期: 年 月 日			
青年教师签字:				日期: 年 月 日			
部门领导审批: 签字 公章 日期: 年 月 日							

齐齐哈尔医学院青年教师培养过程记录（第 学期）

师德师风、爱岗敬业情况：

听课情况（课程名称、具体时间、授课教师）：

参加教学专项研修、培训等情况：

教学大纲、教材等掌握程度：

PPT 制作、教案、教学笔记等完成情况：

教学方法、考核评价方法、智慧课程开发掌握情况：

实验技术、临床诊疗掌握程度：

学生座谈会等形式征求意见情况:

科研技术及安全情况:

教师反思:

导师评语:

签字:

年 月 日

齐齐哈尔医学院青年教师导师制培养总结表

培养核心	培养内容	量化指标	成效描述	评价
思想政治与师德师风	1. 指导青年教师深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想； 2. 传承和践行“自强不息、甘于奉献”的齐医精神。	1. 每年参加师德师风会议 1 次； 2. 每学期导师与青年教师开展“思政融入教学”专项交流 1 次； 3. 其他。	1. 践行师德规范，爱岗敬业，职业认同感与责任感显著增强； 2. 课程融入立德树人理念，形成课程思政教学案例； 3. 其他。	☐ 优秀 ☐ 合格 ☐ 待改进
教学能力提升	1. 指导青年教师熟悉教学各环节（备课、授课、辅导、答疑、教研）； 2. 指导青年教师规范教学文件（教案、PPT、教学大纲）编写； 3. 指导青年教师掌握智慧课程开发、教学方法改革、过程性评价等。	1. 每学期指导青年教师讲授示范课 ≥ 2 次； 2. 每学期指导青年教师教研活动 ≥ 1 次； 3. 指导完成 ≥ 1 门课程教案、PPT 编写； 4. 其他。	1. 熟练掌握教学规范，授课逻辑清晰； 2. 能熟练运用现代教育技术，PPT 制作规范； 3. 教学文件完整，可作为教学资源归档； 4. 积极参与教学培训、教学竞赛、集体备课、智慧课程开发，教学方法改革等。 5. 其他	☐ 优秀 ☐ 合格 ☐ 待改进
实践能力	1. 指导开展实验教学； 2. 指导临床核心技能实践工作。	1. 每学期指导实验教学 ≥ 4 次； 2. 每学期指导临床核心技能训练 ≥ 8 次； 3. 其他。	1. 实验操作规范熟练，能指导学生完成实验任务； 2. 临床核心技能达标； 3. 其他。	☐ 优秀 ☐ 合格 ☐ 待改进

学生指导	1. 通过座谈会等形式了解学生需求, 及时调整教学策略; 2. 运用过程性、形成性评价促进学生学业改进。	1. 每学期参加学生座谈会或其他形式 ≥ 2 次; 2. 每学期开展学生考核评估 ≥ 1 次; 3. 其他。	1. 重视学生反馈, 教学策略调整及时; 2. 能跟踪学生学业进展, 针对性调整教学策略; 3. 其他。	☐ 优秀 ☐ 合格 ☐ 待改进	
科研与安全	1. 指导明确科研方向, 掌握核心科研方法 (文献检索、实验设计、数据分析等); 2. 强化安全培训 (含实验室、临床安全), 构建安全培训体系。	1. 每学期指导科研选题与方案设计 ≥ 1 次; 2. 安全培训覆盖率 100%, 应急演练 ≥ 1 次/年; 3. 其他	1. 明确稳定科研方向, 能独立完成文献检索, 实验设计合理; 2. 参与科研项目 1 项及以上, 或完成学术论文 1 篇及以上; 3. 熟练掌握安全规范, 能指导学生安全操作; 4. 其他	☐ 优秀 ☐ 合格 ☐ 待改进	
综合培养目标达成	对照培养计划, 评估师德、教学、科研等核心目标完成情况。	1. 师德、教学、科研的达标率均 ≥ 90%; 2. 其他	1. 整体职业能力全面提升; 2. 教师教学能力培训学分达标; 3. 其他。	☐ 优秀 ☐ 合格 ☐ 待改进	
获得奖励、荣誉情况					
综合评价	☐ 优秀 ☐ 良好 ☐ 合格 ☐ 待改进	青年教师签字:		导师签字:	

备注: 1. 培养过程记录由青年教师填写, 培养计划书、总结表由导师填写。

2. 培养总结表未明确每年、每学期的, 均为培养周期内。

