

智慧慕课评价标准（1.0 版）

一级指标	二级指标	评价要点
课程团队	负责人	在本课程专业领域有较高学术和教学造诣，教学理念与时俱进，具备一定的教育教学理论水平。积极投身于人工智能赋能教学改革，有一定影响度。
	团队	主讲教师教学能力强，积极参与各类教学竞赛，课程团队结构合理。
理念与目标	教学理念	体现智慧教学与“以人为本”“以学生为中心”等教学理念融合，注重技术伦理，引导学生学会学习。
	课程目标	课程目标符合学校办学定位、社会需求、学科理论发展、学生未来发展，具有前瞻性和引领性，体现人机共生，注重培养批判性思维，考虑学生知识、能力、价值目标达成。
内容与资源	内容选择及组织	基于课程目标选择内容，可融入“四新”、学科发展变化、科研成果、行业前沿及社会真实案例等。能基于一定的逻辑、顺序或学生认知过程来合理组织内容，可构建知识图谱。
	资源建设	使用多模态教学资源，鼓励基于 AI 生成部分资源，促进学生结构化理解，能够满足学生个性化的学习需求，注重资源的可用性、便捷性、必要性等。
教学实施	教学思路	基于课程目标和教学内容，选择合适的理论框架构建教学模型，实施主动学习策略，促进学生自主学习。
	教学流程	能够贯彻教学方法，注重对话和互动，关注学生情感变化，激发学生学习内驱力。 基于课程特点，合理推进跨学科的、虚实结合的基于问题（项目）的教学改革，形成具有清晰逻辑主线的教学流程。 AI 深度合理融入教学，以数据驱动的自适应技术支撑大规模的个性化学习，促进学习生态构建。

	教学支持	教师团队创新教学设计，适当参与在线指导、互动、评价及反馈。 学习者在线学习响应度高，人机深度交互，师生互动活跃。
课程评价	评价方案	有效针对课程目标及应用场景的教学目标开展学习评价，有效发挥形成性评价和终结性评价的各自优势，主客观结合、评价主体多元。探索人机协同的评价体系。
	评价特色	结合 AI 智能评价，构建学生数字画像，体现数据驱动的迭代优化。能及时、有效地反馈。
应用效果	开放性	面向其他高校和社会学习者开放学习程度高。 面向本校，基于慕课开展 AI+混合式教学改革，确保学生受益。
	学生受益	能够基于证据和数据开展合理分析，阐述学生知识、能力与价值观的发展变化，以及课程目标的达成，能够体现智慧课程的优势。
	共享效果	共享范围广，应用模式多样，应用效果好，社会影响力大。真正实现大规模因材施教。

混合式教学创新者联盟

