

# 超星教师发展研究院

---

【智变 · 重构 · 共生】

2026 秋季学期：AI 时代教学新生态构建  
与教师发展公益直播周

2026 年是“十五五”开局之年，也是人工智能与教育深度融合的关键之年。今年 4 月，教育部等五部门联合印发《“人工智能+教育”行动计划》，一体部署人工智能人才培养、应用创新、基础环境和生态建设；《教育发展“十五五”规划》明确开展“人工智能+教育”行动，推进全学段人工智能教育及教师专项培训。2026 世界人工智能大会上，“AI+教育”成为热点话题，AI 时代的教育变革已从“选择题”变为“必答题”。

当前，高校教师面临的核心挑战已不再是“要不要用 AI”，而是“如何用 AI 重构教学”——从智慧课程建设到人机协同教学设计，从精准评价到个性化学习路径，一场由 AI 驱动的教学范式变革正在加速推进。超星教师发展研究院始终致力于为全国高校教师提供专业化、体系化的培训服务。值此 2026 年秋季开学之际，超星教师发展研究院面向全国高校教师推出「智变 · 重构 · 共生」——AI 时代教学新生态构建与教师发展公益直播周，旨在帮助教师把握 AI 教育前沿趋势，掌握智慧课程建设与 AI 教学工具的核心方法，构建人机协同的教学新生态。具体事宜通知如下：

## 一、培训对象

1. 高校专任专职的一线教师；
2. 有意愿探究教学，对智慧教学、人工智能、教学改革、教学创新等议题具有浓厚兴趣的教师；
3. 二级学院教学副院长、各系部主任、各专业负责人、教学管理人员、教学团队骨干教师以及负责人、主讲教师等；
4. 各高校教学副校长，教务处、人事处、教师发展中心等。

## 二、培训目标

1. 贯通学科场景，掌握智慧课程的系统化建设路径

依托理、工、文、医及人工智能等多学科真实获奖案例，深入理解不同专业背景下智慧课程的设计逻辑、建设流程与落地策略，形成可迁移的课程改革方案。

2. 强化平台实操，熟练运用超星 AI 教学核心工具

通过超星讲师团队分模块、带练式实操演示，掌握 AI 助教、AI 工作台、任务引擎、课程 AI 智能体、实践智能体等工具的教学应用技能，实现“即学即用”。

3. 进阶教学设计，构建人机协同的创新教学模式

从理念更新到方法习得，从工具操作到任务设计，系统提升教师在人机协同场景下的混合式教学设计能力、高阶思维培养能力与教学创新素养。

4. 链接成果产出，实现“建—赛—教”良性循环

引导教师将智慧课程建设与教学创新大赛、一流课程申报、教学成果奖培育等实际产出挂钩，以建促赛、以赛促教，推动教学改革成果的显性化与品牌化。

## 三、培训时间

2026年8月31日-9月4日（周一至周五）连续5天，每晚19:00-20:40。

#### 四、培训形式

以超星在线直播方式开展，支持回看。

#### 五、培训证书

培训结束后发放培训电子证书（12学时）。

#### 六、日程安排

| 时间          |             | 主题&内容                                                                                                                                                                                                                         | 主讲人                                                                                                                   |
|-------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8月31日<br>周一 | 19:00-20:00 | <b>【人工智能案例】</b><br><b>《基于学科大模型的专业智能体创建与应用》</b><br>1. 数智融合理念引领教学变革方向<br>2. 学科大模型赋能智能体体系构建<br>3. 智慧平台与知识创新中心协同创建<br>4. 多维思维融合形成教学新范式并获誉                                                                                         | <b>张兴文</b><br>哈尔滨工业大学<br>黑龙江省教学名师<br>国家一流课程负责人<br>全国高校教师教学创新大赛人工智能赛道<br>国赛二等奖<br>第七届全国混合式教学设计创新大赛一等奖<br>首届数智教育创新大赛特等奖 |
|             | 20:00-20:40 | <b>【系列实操1】</b><br><b>《赋能真实课堂：AI协同视角下AI工作台-智能体应用实践》</b><br>1. 以AI协同教学为视角，解析超星平台AI能力破解教学各环节痛点，结合实操带练输出可落地的课堂创新方案。<br>2. 平台工具预览：熟悉工作台智能体矩阵<br>3. 课程专属智能体知识库搭建带练：课程资料导入、交叉知识语料库配置等<br>4. 工具融合赋能场景化教学：AI嵌入课前课中-课后全流程，落地任务式协同课堂教学设计 | <b>刘婷婷</b><br>超星智慧教学研究院<br>副院长<br>高级教学设计师                                                                             |
| 9月1日<br>周二  | 19:00-20:00 | <b>【理科案例】</b><br><b>《图谱·资源·混合：智慧课程设计与应用的理论探索与实践创新》</b><br>1. 知识图谱奠基石，资源建设筑实体                                                                                                                                                  | <b>裴世鑫</b><br>南京信息工程大学<br>江苏省教学名师<br>国家一流本科课程负责人                                                                      |

|            |             |                                                                                                                                                   |                                                                                   |
|------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
|            |             | 2. 立体化资源建设，重理念、实操与成效<br>3. 五轮混合遇困扰，AI赋能启智慧混合<br>4. 融共识与理解，定义智慧课程要素                                                                                | 2025年教师人工智能应用案例全国高校混合式教学设计创新大赛一等奖                                                 |
|            | 20:00-20:40 | <b>【实操系列2】</b><br><b>《面向未来的AI实践智能体设计与应用》</b><br>1. 教学智能体：内涵解读与设计路径<br>2. AI实践赋能师生三元交互<br>3. 超星AI实践智能体全揭秘                                          | <b>朱丛浩</b><br>超星教育研究院<br>高级研究员                                                    |
| 9月2日<br>周三 | 19:00-20:00 | <b>【工科案例】</b><br><b>《AI赋能的教学改革与智慧课程建设》</b><br>1. 明晰AI课改背景与申报定位<br>2. 聚焦建设任务，保障过程投入<br>3. 激活教学互动，优化学习评价<br>4. 凝练赋能体会，指引提质路径                        | <b>朝乐门</b><br>中国人民大学<br>国家级一流本科课程《数据科学导论》负责人<br>“十四五”国家级规划教材作者<br>北京高校教师教学创新大赛一等奖 |
|            | 20:00-20:40 | <b>【实操系列3】</b><br><b>《AI赋能高阶能力培养的课程任务设计与建设实操带练》</b><br>1. 理念与框架：AI时代课程高阶任务的设计逻辑<br>2. 核心演示与带练：泛雅“任务引擎+启发式AI助教”的组合拳搭建<br>3. 教学数据反哺与创新成果提炼          | <b>王宏</b><br>超星集团天津分公司<br>课程建设总监                                                  |
| 9月3日<br>周四 | 19:00-20:00 | <b>【医科案例】</b><br><b>《AI赋能医学课程：智慧课程建设与教学创新实践》</b><br>1. 图谱筑基，资源立体，夯实智慧课程底座<br>2. 五轮混合破困局，AI赋能教学新范式<br>3. 智慧混合落地，重构实验与理论课堂<br>4. 凝练智慧课程要素，定义医学教育新内涵 | <b>刘琼</b><br>复旦大学<br>第六届全国高校教师教学创新大赛基础课程<br>正高组一等奖<br>上海高校青年教师教学竞赛一等奖             |
|            | 20:00-20:40 | <b>【系列实操4】</b><br><b>《教育智能体赋能医学生能力导向学习的创新路径》</b><br>1. 医学教育智能体内涵、特征及类型辨析<br>2. 智能体技术底座与医学场景平台选型<br>3. 医学教育智能体开发流程与设计范式                            | <b>张杰</b><br>超星集团未来研究院<br>高级研究员<br>北大医学超星联合实验室<br>综合管理办公室副主任<br>职业院校外聘企业导师        |

|            |             |                                                                                                                                                     |                                                                                       |
|------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|            |             | 4. 医学教育智能体应用案例与实施路径<br>5. 医学教育智能体应用案例与实施路径                                                                                                          |                                                                                       |
| 9月4日<br>周五 | 19:00-20:00 | <b>【文科案例】</b><br><b>《价值引领·智慧赋能：数智时代文科课程的智慧化转型》</b><br>1. 分析数智时代文科课程的教学理念与知识结构变革<br>2. 探讨AI辅助教学、智能资源建设、虚拟仿真与人机协同等教学模式创新<br>3. 思考教师角色、学生主体性及课程评价体系的重构 | <b>孙慧</b><br>中国矿业大学<br>第二届“泛雅杯”<br>全国高校智慧课程设计大赛一等奖<br>国家级一流课程负责人<br>2025年教师人工智能应用典型案例 |
|            | 20:00-20:40 | <b>【实操系列5】</b><br><b>《超级智能体与元宇宙技术赋能教育实践与探索》</b><br>1. 解析超级教育智能体<br>2. 元宇宙+AI重构沉浸式学习体验<br>3. 分享落地实践案例                                                | <b>宋志森</b><br>超星泛雅集团<br>上海研究院院长                                                       |

## 六、 专家简介（排名不分先后）

张兴文，哈尔滨工业大学博导、长聘教授、宝钢优秀教师，黑龙江省教学名师，国家一流课程负责人，创建智慧教学空间、肇化天工学科大模型和本研贯通知识创新中心。获“智能教育创新应用实践者”荣誉称号、首届数智教育创新大赛特等奖、全国混合式教学设计创新大赛一等奖和智慧教育专项奖，全国教创赛（省赛）特等奖。指导本科生获“大湾区杯”粤港澳 AI for Science 科技竞赛一等奖、全国化工 AI 大赛优秀导师奖、数智赋能教学的省教学成果一等奖2项（排序1）、黑龙江省“人工智能+高等教育”应用场景典型案例、全国电子信息类专业高校教师智慧教学案例竞赛（浩埔杯）一等奖、中国石油与化工教育教学成果特等奖，获评《2025 智能教育发展蓝皮书》优秀案例、2025 亚太人工智能教育教学案例奖 等多项教学和科研奖项。

裴世鑫，理学博士，教授，江苏省教学名师，首批国家级“一

流本科”课程“光电信息技术实验”、首批江苏省“一流本科”课程“大学物理”和江苏省研究生优秀课程“光谱学与光谱技术”负责人，教育部大学物理教学指导委员会华东地区工作委员会委员，文科类物理工作委员会委员，江苏省“青蓝工程”中青年学术带头人培养对象，南京信息工程大学龙山书院副院长，校教学突出贡献奖和“三育人”先进个人获得者，先后在全国高校混合式教学设计创新大赛、江苏省高校教师教学创新大赛、江苏省微课比赛、江苏省微课程比赛、江苏省基础物理讲课竞赛和江苏省移动教学大赛中获得一等奖。

**朝乐门**，中国人民大学教授、博士生导师；中国人民大学杰出学者（青年）；世界青年科学家联合会数智融合专业委员会主任委员；中国人民大学智慧城市研究中心副主任、中国人民大学智能信息分析研究中心副主任、信息管理与分析系主任。国家级一流本科课程《数据科学导论》负责人；数据科学 50 人；中国计算机学会杰出会员；中国计算机学会信息系统专委会常务委员；全国高校人工智能与大数据创新联盟专家委员会副主任；学术期刊《Data Science and Informatics》副主编、《Data and Intelligence》编委、核心期刊《计算机科学》编委；先后荣获教育部高等学校科学研究优秀成果一等奖、北京市高等学校教学创新奖一等奖、IBM 全球卓越教师奖、留学基金委-IBM 中国优秀教师奖教金、中国人民大学教学标兵、中国人民大学教学创新奖等多种奖励 30 余项；主持完成国家自然科学基金、国家社会科学基金等重要科学研究项目 10 余项；参与完成核高基、973、863、国家自然科学基金重点项目等 10 余项。主要研究方向：数据科学与大数据分析、叙事 AI 及数据故事化关键技术。

**刘琼**，教授，复旦大学基础医学院解剖与组织胚胎学系副主任

博士生导师。曾获上海高校青年教师教学竞赛一等奖、“上海市教学能手”称号；全国高校教师教学创新大赛部属高校正高组一等奖、上海赛区特等奖；上海市一流课程、上海市重点课程、上海学校课程思政示范课程等课程负责人，获评上海学校课程思政教学名师、复旦大学三八红旗手、中国解剖学会“青年解剖科学家奖”等荣誉称号。承担基础医学本科生课程教学和研究生教学，指导本科生获得望道、曦源、卿枫等科创项目。作为项目主持人主持多项国家自然科学基金项目、复旦大学原创科研项目；入选复旦大学“卓学”人才计划。学术任职为中国解剖学会青年工作委员会秘书长，运动解剖分会副主任委员、组织胚胎学分会理事、上海解剖学会副理事长。作为《呼吸系统疾病基础》课程负责人，统筹本课程教学，同时承担呼吸系统组织胚胎学的理论与实验、案例讨论等教学任务。

**孙慧**，文学博士，中国矿业大学人文学院副教授，首批国家级一流课程负责人。主持国家哲学社会科学项目等省部级项目 10 余项，公开出版学术专著 2 部，教材 4 部，发表学术论文 30 余篇。近年来荣获全国高校混合式教学创新大赛三等奖、西浦全国大学教学创新大赛三等奖，江苏省高校教师教学创新大赛特等奖、江苏省教学成果奖二等奖等；主持的《基于 AI 大模型的外国文学教学创新活动》入选教育部 2025 年教师人工智能应用典型案例，聚焦通过 AI 工具实现个性化教学与课堂效率提升。

**宋志森**，超星集团上海研究院院长，超星 AI 运营官、超星虚拟现实产品、智慧图书馆、名师讲坛等产品总监，研究方向为人工智能与虚拟现实交互应用技术；十余年来专注教育与文化相关产品的建设开发与创新，努力将前沿技术与文化教育服务相结合，以期为用户提供更加丰富和良好的产品服务；先后带领团队打造了一系列

数字服务产品，目前负责 AI 与虚拟现实交互技术在高校教育教学及图书馆等服务场景的产品设计与应用探索。

**王宏**，超星天津课程建设总监。高校在线教学专家，导演，曾任《中国大学生杂志》记者、CCTV《实话实说》编导、江西电视台导演与制片等。2015 年入职超星集团，策划、编导、统筹在线课程建设与运营。近年来指导京津高校教师获评国家级与省级一流课程 100 余门。

**朱丛浩**，超星教育研究院高级研究员，研究方向为人工智能赋能高等教育教学改革、智慧课程设计与教育技术迭代，协助完成 30 余门国家级一流课程设计及申报，累计进行智慧课程建设与实践培训、智慧课程建设设计工作坊等上百余场，主要负责专业数字化转型升级、智慧课程及知识图谱设计与应用、大模型与智能体的教学实践探索。

**张杰**，超星集团未来研究院高级研究员、北大医学超星联合实验室综合管理办公室副主任，职业院校外聘企业导师。多年在线课程设计及教育大模型规划经验，聚焦“教育 + 人工智能”交叉领域，擅长智慧教育体系搭建与高校 AI 项目落地。主持超星汇雅、北大医学“厚道”、华西医学院、河北大学等多所高校大模型申报与建设，主持欧洲教育 AI 中心、医学未来学习中心等项目规划，深度参与清华大学、天津大学、东北大学、斯泰恩拜斯大学等国内外多所 985、211 院校国家级课题及人工智能成果孵化，具备五百余场智慧课程及 AI 建设培训经验。

**刘婷婷**，超星智慧教学研究院副院长，高级教学设计师，曾服务于国家教育资源公共服务平台，主要负责省市级优质教学资源体系搭建与审核工作。也曾先后担任多个省份多所高校智慧课程/一流

核心课程建设申报指导、教学创新比赛评委。主持10余门国家级精品在线课程的设计开发，指导20余门国家级混合式一流课程的教学设计、运行与申报工作。研究方向：教师信息素养能力提升、数字化教学设计、智慧课程设计与开发。

## 七、 观看方式

### （一）公众班级：

在学习通课程观看直播与回放（下载“学习通”APP，在首页右上角扫码或者输入班级邀请码加入课程班级）。

学习路径：学习通-课程-我学的课-章节。



### （二）专属班级：

学校如需统一组织教师观看学习，可联系超星工作人员或者下方工作人员创建专属班级，学习结束后可导出学习数据。

## 八、 联系方式

超星教师发展研究院：

王晓梅 18010017312（微信同号）

汪洪柳 16601065282

泛雅教育科技集团有限公司

2026年8月



### 超星教师发展中心公众号

- 政策文件
- 会议通知
- 公益直播
- 培训通知
- 产品速度
- 案例分享
- .....



### 超星教师发展中心视频号

- 公益直播
- 比赛转播
- 会议转播
- .....

欢迎各位老师扫码进入**超星教师交流群**，与全国高校共研共进  
(纯学习交流群)，群内不定期分享：

- 公益讲座与会议信息
- AI 前沿工具与操作指南
- 研修班速递
- 案例分享
- 免费学习资料
- .....

群聊：1超星教师交流群



该二维码7天内(8月30日前)有效，重新进入将更新

群聊：2超星教师交流群



该二维码7天内(8月30日前)有效，重新进入将更新

群聊：3超星教师交流群



该二维码7天内(8月30日前)有效，重新进入将更新

群聊：4超星教师交流群



该二维码7天内(8月30日前)有效，重新进入将更新

群聊：5超星教师交流群

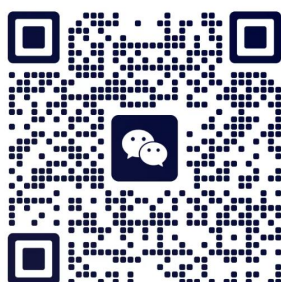


该二维码7天内(8月30日前)有效，重新进入将更新

群聊：6超星教师交流群



该二维码7天内(8月30日前)有效，重新进入将更新



如果上面微信群扫码无法加入，请添加**超星教师发展中心**微信号好友进群，添加时请备注姓名-学校。